

Es motivo de tener en cuenta < la diferencia entre vivencia y la descripción de la vivencia >

Emociones mapa conceptual II  
el estudio de las emociones  
realizadas por la fundación Dr. J.Mas  
es muy extensa.  
Se irá editando progresivamente  
los múltiples mapas conceptuales.

no son indicadores esclarecedores del modo de relación predominante entre los indicadores

Para acceder, los procedimientos suelen ser; comportamineto expresivo, relatos vivenciales, conducta, mediciones fisiológicas

Las emociones se expresan y son comprendidas predominantemente aún de modo parcial  
de una forma expresiva no verbal

Las emociones no se pueden investigar de un modo relativamente directo, "la inteligencia, la capacidad lógica, rendimiento escolar o laboral

Los procedimientos de investigación  
deben considerar; estados de ánimo, estados o conductas afectivas, actitudes afectivas

### Determinación de las Emociones

Concebimos las emociones como  
contenidos de conciencia (consciencia), relacionados  
con estados vivenciales

Los relatos verbales de las emociones  
pueden depender los contenidos de  
la historia del aprendizaje,  
de la práctica o uso del lenguaje,  
la capacidad memorística

Los sentimientos, que no son emociones, solamente pueden determinarse si son <figuras>,  
las emociones son vivenciales

Las emociones vivenciales no son lo mismo  
que las descripciones posteriores

Las descripciones verbales acerca de las emociones, son de poca fiabilidad  
pueden tratar de engañar de modo consciente o inconsciente conteniendo  
deformaciones parciales de las verdades, dando impresiones erróneas

Influencias deformantes  
el pensar en lo que se desea,  
la auto-observación puede deformar el fenómeno observado,  
las dependencias del contexto, es delimitador del carácter unívoco y  
en general la validez de los enunciados.

Las vivencias como un conjunto complejo, es la suma de los fragmentos descriptibles  
en realidad, las descripciones verbales no son parte de la vivencia sino su producto,  
Las descripciones substituyen a las vivencias, pero no se identifican con ellas.  
No es la competencia de la realización <yo puedo hacerlo> sino el proceso en sí mismo,  
la percepción de la propia actividad. <la vivencia de estar en acción>  
<nosotros experimentamos como hacemos que se produzca un algo>, sin que se pueda  
transcribir de modo inmediato en categorías descriptivas específicas, pero si se intentará  
referir posteriormente el suceso <el hecho>

Mapa Conceptual Copyright  
**FUNDACIÓ Dr. J.MAS**

<2010>

<http://www.fundacion-dr-jordi-mas.org>

*Dr. J. Mas Manjon*

